

辽宁省第二十一届职业院校技能大赛教学能力比赛

# 大数据与会计专业 人才培养方案

**参赛组别：**专业（技能）课程一组

**专业大类：**财经商贸

**专业名称：**大数据与会计

## 目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
(三) 培养模式.....	6
六、课程设置及要求.....	6
(一) 课程体系的构建.....	6
(二) 课程设置.....	6
七、教学进程总体安排.....	29
(一) 教学计划总体安排(单位:周).....	29
(二) 专业人才培养方案学时学分分配表.....	29
(三) 教学计划进程表.....	30
八、实施保障.....	32
(一) 师资队伍.....	32
(二) 教学设施.....	33
(三) 教学资源.....	36
(四) 教学方法.....	37
(五) 学习评价.....	39
(六) 质量管理.....	41
九、毕业要求.....	42
十、专业建设指导委员会评审意见.....	43

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

招生对象：

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生及相等学历人员

## 三、修业年限

学制：三年

## 四、职业面向

大数据与会计专业职业面向如表 1 所示。

表 1 大数据与会计专业就业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计 类 (03)	咨询与调 查 (724)  会 计、 审 计 及 税 务 服 务 (7241)	①会计专业人员 (2-06-03-00)  ②审计专业人员 (2-06-04-00)  ③税务专业人员 (2-06-05-00)	①企业会计核 算  ②企业内部会 计控制  ③企业财务大 数据分析  ④企业会计信 息管理  ⑤企业税务管 理	①初级会计职 称证书  ②1+X 智能财税 职业技能等级 证书 (中级、 高级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具有工匠精神和信息素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公

正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，掌握扎实的科学技术文化基础和大数据原理、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等职业能力，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、审计、企业成本核算与管理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作，成为讲诚信、会管理、懂法务、通数据、精财务的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求,如表 2 所示。

表 2 大数据与会计专业培养规格

培养规格	指标体系	
	指标代码	具体内容
素质目标	Q1	坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观、价值观。
	Q2	崇尚宪法、遵守企业会计准则，执业谨慎、信誉至上、廉洁自律、客观公正、坚守会计道德准则，践行会计行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	Q3	具有财务数据质量意识、财务核算与分析服务意识、财务数据保密意识、大数据信息素养、数据思维、劳模精神、精益求精的工匠精神及开拓创新的科学精神。
	Q4	树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
	Q5	具有自我管理及参与企业管理能力、会计职业生涯规划的意识，勇于奋斗、乐观向上，团队合作精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

	Q6	具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成1-2项艺术特长或爱好。
知识 目标	K1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	K2	知悉与本专业相关的法律法规以及消防、文明生产等知识。
	K3	熟练掌握与本专业相关的信息技术以及创新创业的基本知识。
	K4	掌握科学的运动锻炼方法、卫生保健与心理疏导的相关知识。
	K5	熟练掌握经济、财政、税务、金融、大数据技术等基础知识；
	K6	熟练掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制、社会审计、内部审计财务大数据分析等理论知识。
能力 目标	S1	具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。
	S2	具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。
	S3	具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。
	S4	具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。
	S5	具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；
	S6	具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。
	S7	具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。
	S8	具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。
	S9	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### **（三）培养模式**

以大数据与会计岗位职业要求和会计技能大赛为抓手重构专业课程体系和课程内容，结合大数据与会计岗位要求，形成以企业财税智能化、数字化引领形态为坐标，以智能财税共享平台为枢纽，以业、票、财、税一体化为核心牵引的数字化智能财税生态，实现职业技能等级标准与专业教学标准衔接融通，实现大数据与会计专业课程体系的转型升级。

## **六、课程设置及要求**

### **（一）课程体系的构建**



课程名称	素质目标						知识目标						能力目标								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
军事理论及军训	√																				
信息技术			√						√										√		
大学英语							√														
大学语文							√														
应用数学							√														
财务会计基础			√							√		√									
统计基础					√				√											√	
商务礼仪与人体形体训练		√					√														
经济法基础		√						√													
大数据原理及应用			√						√											√	
数据库应用技术			√						√										√		

课程名称	素质目标						知识目标						能力目标								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
经济学	√										√										√
云财务会计			√								√		√								
智能化成本核算与管理					√							√	√				√				
会计信息系统应用(用友)		√										√			√						
智慧化税费申报与管理			√								√			√							
企业内部控制			√									√						√			
* Python 在财务中的应用			√			√			√								√				
企业财务管理					√						√					√					
财务大数据分析			√			√			√								√				
管理会计实务					√							√				√					
会计制度设计		√						√										√			

课程名称	素质目标						知识目标						能力目标									
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	
企业经营管理 沙盘模拟运营		√									√											√
Excel 财务应用			√						√											√		
纳税筹划		√									√			√								
审计实务			√									√						√				
企业财务机器人应用			√						√												√	
管理学					√							√				√						
行业会计					√				√													√
VBSE 财务岗位 综合实训			√		√						√	√								√		√
会计信息化实训					√				√			√			√					√	√	√
智慧财务实训			√		√				√		√	√	√	√	√						√	√
岗位实习		√			√			√										√	√	√		

课程名称	素质目标						知识目标						能力目标								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
岗位实习及毕业设计		√			√			√										√	√	√	

## （二）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### 1. 公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共必修课和公共选修课

#### （1）公共基础必修课程

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	该课程教学内容主要包括人生价值观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育、社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法等内容。	通过帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，理解或掌握法学基础理论、基本法律知识；培养学生的法治观念和法律知识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程教学内容主要包括马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。	通过掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义；帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>该课程教学内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想、中国特色社会主义进入新时代、当代中国发展进步的根本方向、坚持以人民为中心、实现中华民族伟大复兴的中国梦、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、将全面深化改革进行到底、全面推进依法治国、以新发展理念引领经济高质量发展、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛等内容。</p>	<p>通过以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和办法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>
4	形势与政策	<p>该课程教学内容主要是结合党情、世情、国情，包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和党在经济、政治、文化、社会、生态文明各方面推出的重大战略决策、重大方针政策、重大改革措施，以及当代国际形势与国际关系状况和我国对外政策等内容。</p>	<p>通过帮助学生掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力；引导学生将对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界</p>

			观、人生观和价值观。
5	大学生心理健康教育	该课程教学内容主要包括我们该如何认识“问题”、自我意识、人格塑造、学习力的养成、压力调控、情绪管理、人际沟通、爱的教育、情的教育、生命教育、了解你自己“房树人”绘画体验、渐进式肌肉放松训练、格式塔情景剧场、萨提亚小剧场-舒尔茨沟通模型训练、心理动力团体训练、心理影视沙龙等内容。	通过普及心理健康的基本知识及基本技能，培养学生形成积极自我探索、健康发展的意识，发展自我认知、人际沟通、自我调节和心理保健等能力，以科学精神引导学生建立终身学习理念和科学的发展观念，切实提升心理健康水平，促进全面发展。
6	体育	大学体育课程主要以田径、篮球、排球、足球、羽毛球乒乓球、台球等为主。	通过体育课掌握正确身体锻炼方法和各项运动的技术动作，提升学生的吃苦耐劳、团结友爱等方面的意志品质，增强自信。
7	职业生涯规划	课程从大数据与会计岗位的需求出发,教学内容主要包括认识大学的内涵和意义,学会适应新的学习生活环境;理解职业生涯规划的含义、要素及意义,了解本专业发展情况;生涯规划-自我认知(兴趣);生涯规划-自我认知(性格和技能);社会职业环境;生涯决策的制定;生涯人物访谈与生涯潜能激发;.制作和运用职业生涯规划书等。	通过教学,使学生了解职业生涯规划的基础知识和理论内涵,帮助学生做好自我评估、了解专业,了解外部职业环境,掌握职业决策方法,学会制定具体行动方案和调整职业规划方法。让学生从探索自我、了解职业开始,做好职业定位。课程根据学生的认知特点,采用理论与实践相结合的方式设计教学内容。通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动

			项目组织教学，倡导学生在项目活动中科学全面地认识自我、了解职场、提升生涯决策能力和求职能力，在此基础上更好地规划大学生活，树立积极的职业价值观。
8	就业指导	课程教学内容主要包括求职实务，做好求职准备明确职业选择；就业实务，办理就业程序保护就业权益；职场蜕变，完成角色转换接受职场适应；创业精神与创业能力；企业的组建与经营；创业计划书。	通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动倡导学生在项目活动中了解就业形势、政策，更新就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，增强艰苦创业、自主择业、灵活就业、终身学习等意识，推动学生顺利实现就业。
9	军事理论	课程教学内容主要包括中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备。	主要以线下教学、线上教学为主，运用理论联系实际、历史与现实、国内与国际相结合，引导学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高大学生综合国防素质。
10	军事技能	课程教学内容主要包括共同条例教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。	主要以集中组织训练、现场教学为主，理论联系实际，精准施训。让学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性

			能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作；了解格斗、防护基本知识，熟悉战场救护基本要领；了解战备规定，掌握野外生存基本要求。不断提高学生个人综合素质和团队意识，全面提升综合军事素质。
11	劳动教育	课程以高职大学生作为教育对象，以弘扬劳模精神、榜样力量、工匠精神为教学宗旨，以普及劳动科学理论、劳动基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育课程让学生认识劳动热爱劳动。	通过劳动教育的学习，使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## (2) 公共基础选修课程

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	信息技术	课程内容包括计算机基础知识、计算机操作系统、计算机网络基础等基础内容的学习，满足学生应用信息技术解决问题的综合能力需求；WPS 文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等办公应用软件的学习	了解计算机知识，熟练使用计算机，获取、加工和传输网络信息资源等。加强对学生的教育。掌握常用软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，在日常生活、

		习，为学生后续专业学习和实际工作奠定良好的基础；图形、图片、音频和视频等媒体信息处理和应用，符合高职教育各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	学习和工作中运用综合运用信息技术解决问题，突出技能，提升学生的信息技技能和综合应用能力。培养学生团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探索能力，培养学生创新意识，为学生职业能力的持续发展奠定基础。
2	大学英语	本课程是我院非英语专业学生的一门公共基础课。本课程的安排以教育部 2021 年颁发的《高等职业教育专科英语课程标准》为依据。课程共分 14 单元。课程内容包括阅读理解、词汇结构、翻译技能、听说技能等模块组成。旨在全面提高学生听、说、读、写、译的综合能力。为学生进一步提高英语水平打好基础。旨在培养学生的英语基础语言技能及在职业岗位中从事简单涉外商务活动的英语交际能力。	本课程旨在提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
3	大学语文	大学语文是中华民族文化精神的重要载体之一。课程以听、说、读、写为基本载体，融工具性、知识性和人文性于一体，是所有专业学科的基础，起到为学生终身教育奠基的作用。课程内容包括经典阅读和	通过本课程的学习，让学生掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类常用应用文的基本要素与写作技巧。能够正确理解和运用汉语语言文字进行表达和

		应用写作两个模块，通过精讲、赏析的方式品读经典作家作品和注重职场常用应用文体的写作训练，旨在丰富学生情感、提高学生阅读能力、逻辑思维能力、表达写作能力与实用写作能力，培养学生成长为德技并修的高素质技术技能型人才。	交流，正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
4	应用数学	课程内容涵盖三大模块：一是一元函数微分学，包括极限、导数、求导法则与基本求导公式、函数的微分、导数和微分在专业中的简单应用等内容。二是一元函数积分学，主要是不定积分和定积分、基本积分公式、积分性质和积分方法、积分的应用等方面。三是拓展实验模块，主要是学习数学软件 matlab 的应用，内容涉及运用 matlab 求解函数的极限、进行导数、微分的运算等方面。	通过本课程的学习，学生能够掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能；会运用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题；培养学生逐步提高数学运算、逻辑推理、数据分析、数学建模等核心素养，培养学生实事求是、坚持真理、勇于攻克难题的职业精神。
5	安全教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共创安全文明校园</li> <li>2. 国家安全</li> <li>3. 大学生人身财产安全</li> <li>4. 大学生个人信息与网络安全</li> <li>5. 交通与出行安全</li> </ol>	通过学习让学生具备强烈的政治认同；坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；能积极践行社会主义核心价值观；能把安全问题

		6. 生活饮食安全 7. 实验室安全 8. 消防安全 9. 户外活动安全与急救常识	与国家富强，社会发展、个人前途与命运相结合，具备“强国有我”的责任感与使命感，树立国家安全底线思维，践行总体国家安全观；树立起安全第一的意识，具备积极正确的个人安全观。
6	健康教育	1. 健康饮食 2. 运动健康 3. 疾病预防等	通过本课的学习，增强学生健康观念、培养健康习惯和建立健康行为
7	美育	开设美术、音乐、舞蹈、书法、手工、形体、礼仪等多门美育课程。	引领学生树立正确的审美观念，提升学生观审美能力。
8	中国优秀传统文化	1. 诸子百家 2. 中国古典文学 3. 中华民族精神	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族传统文化的主要精神，培养他们对祖国的情感和爱国情操，增强民族自信心。
9	中国共产党简史	该课程教学内容主要包括中国共产党的创建及其伟大意义、新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立、社会主义制度的建立、探索和曲折发展、伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、中国特色社会主义接续发展、中国特色社会主义进入新时代等内容。	帮助学生全面了解中国共产党的奋斗历程和辉煌成就，深刻掌握党的百年发展历程，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感；提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解

			决实际问题的能力，解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。
10	新 中 国 史	该课程教学内容主要包括新中国成立和社会主义基本制度的确立、社会主义建设的艰辛探索和曲折发展、改革开放与中国特色社会主义的开创、建设社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、全面建设小康社会与新形势下坚持和发展中国特色社会主义、中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦、决胜全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化强国新征程等内容。	引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，努力成长为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。
11	改 革 开 放 史	该课程教学内容主要包括改革开放拉开大幕、改革开放全面展开、改革开放开创新局面、改革开放在科学发展中深化、改革开放进入新时代、坚定不移推进全面深化改革、坚定不移扩大高水平对外开放等内容。	能够系统把握新中国改革开放事业的辉煌历史进程，全面了解中国实行改革开放政策所取得的历史成就，理性评价所取得成就的重大意义；能够熟练运用马克思主义唯物史观的基本理论和方法，正确认识和客观评价中国改革开放的伟大历史进

			程；牢固树立将改革开放事业进行到底、努力为实现第二个百年奋斗目标、建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗的坚定信心和坚强决心。
12	社会主义发展史	该课程教学内容主要包括空想社会主义的产生和发展、科学社会主义理论的创立及其实践、第一个社会主义国家的建立、社会主义从一国到多国发展与苏联模式、中国共产党党对社会主义建设道路的探索、世界社会主义的曲折与奋起、中国特色社会主义开辟社会主义新纪元、中国特色社会主义进入新时代等内容。	帮助学生了解中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，不断发展中国特色社会主义；在新时代团结带领中国人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，这是世界社会主义发展史上的光辉篇章。

## 2. 专业（技能）课

### （1）专业基础课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	财务会计基础	①认知会计岗位 ②审核原始凭证 ③填制记账凭证 ④典型经济业务核算 ⑤登记会计账簿 ⑥汇总记账凭证 ⑦财产清查 ⑧编制财务报表	通过本课程的学习，使学生能够根据会计核算基本方法和会计基本前提及原则，结合会计核算的基本经济业务，运用借贷复式记账法对发生的主要经济业务进行核算和监督，初步学会运用传统与智能分别进行典型经济业务的会计核算，掌握传统手工账中会计凭证的填制与

			<p>审核、账簿的设置与登记、财产清查方法及其结果的会计处理等基本技能，并对资产负债表和利润表的结构和编制方法有初步的计算处理能力，同时掌握财务机器人中各类账务的处理方法、账簿的自动登记审核、期末报表的自动生成，为职业生涯的可持续发展做准备，在团队岗位训练中要具备分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识，培养学生诚实守信、客观公正的职业道德。</p>
2	统计基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>①统计准备工作；</li> <li>②统计调查实</li> <li>③统计资料整理</li> <li>④统计数据分析</li> <li>⑤统计分析报告撰写</li> </ul>	<p>通过本课程的教学，学生能够在理论联系实际的基础上，比较系统地掌握统计学的基本思想、基本理论、基本知识和基本方法；理解并识记统计学的有关基本概念和范畴；掌握并能运用统计基本方法和技术进行统计设计、统计调查、统计整理和一定的统计分析；掌握并应用统计工具为自己所学专业服务，以提高学生实际工作能力，养成统计工作创新思维；在统计工作中具备分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识，培养学生诚实守信、遵纪守法、客观公正的职业素养。</p>
3	管理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>①管理学的基本理论与基本方法；</li> <li>②管理环境及分析方</li> </ul>	<p>通过课程的学习，让学生掌握管理的基本职能，包括计划管理、组织设计、领导理论与应用、控制职能</p>

		<p>法；</p> <p>③管理目标的设置；</p> <p>④管理激励的相关理论；</p> <p>⑤创新的基本方法；</p> <p>⑥生产计划与控制的基本概念及作用；</p> <p>⑦人员配备与培训的基础知识。</p>	<p>以及战略管理、信息管理与知识管理、创新管理等；能够践行计划、组织、领导、控制、协调以及战略管理、信息和知识管理、创新管理，培养学生作为一名管理者坚守做企业的社会伦理和道德责任。</p>
4	经济法基础	<p>①法律基础；</p> <p>②经济纠纷的解决方式；</p> <p>③订立劳动合同；</p> <p>④劳动合同的履行与解除；</p> <p>⑤社会保障法律制度；</p> <p>⑥会计法律制度；</p> <p>⑦支付结算法律制度</p>	<p>通过学习本课程，让学生全面了解相关法律法规，在以后的会计工作中做到知法、懂法、守法，并能够熟练运用各种法律制度处理许多工作中的实际问题。能够维护自身的合法的经济权益，并履行好自身的义务。在会计工作中具备团队意识、职责明晰、协同高效的岗位精神，培养学生诚实守信、爱岗敬业、客观公正的职业道德。</p>
5	大数据原理及应用	<p>①大数据分析的基础知识</p> <p>②大数据分析的基本工具和方法</p> <p>③财务数据的收集、处理、分析和挖掘</p> <p>④数据可视化</p>	<p>本课程让学生了解大数据的定义、产生和发展，理解大数据的概念等基础知识，熟悉大数据的商业价值和在财务中的应用。使学生掌握大数据分析的基础知识、基本工具和方法，学会用户特征、营销和管理等商务数据的收集、处理、分析和挖掘，培养学生在互联网和大数据环境下的数据分析、挖掘和应用能力，培养学生的数据思维和信息素养。</p>

6	数据库应用技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>①数据库基础知识;</li> <li>②MySQL 的安装与配置;</li> <li>③数据库设计;</li> <li>④数据定义;</li> <li>⑤数据操作;</li> <li>⑥数据查询;</li> <li>⑦数据库视图;</li> <li>⑧数据库索引。</li> </ul>	<p>通过大量案例和多媒体课件，让学生在 学习理论知识的同时，动手实践，深入理解和掌握数据库设计规范、MySQL 数据库库管理和维护概念，在完成上机练习和项目案例的过程中，结合案例的实际业务需求，将理论与实践相结合，让学生综合运用所学到的知识和技能，实现 MySQL 数据库数据处理，达到学以致用为目的，从而提高就业的竞争力。</p>
7	经济学	<ul style="list-style-type: none"> <li>①导论</li> <li>②需求与供给</li> <li>③消费者行为</li> <li>④生产与成本</li> <li>⑤市场理论</li> <li>⑥分配理论</li> <li>⑦市场失灵与政府干预</li> <li>⑧国民收入核算</li> <li>⑨国民收入决定、失业与通货膨胀。</li> </ul>	<p>通过本课程学习，使学生形成专业意识，理解汇率和国际收支等方面的知识，理解财政政策和货币政策的区别，理解紧缩的财政政策和货币政策对国民经济的影响，理解宽松的财政政策和货币政策对国民经济的影响；养成关注经济热点、财政政策和货币政策的学习习惯，提高职业素养；通过引入开放经济、人类命运共同体和其他重要思政元素，拓展学生视野，让学生理解国家、区域经济和社会合作的重要性，增强学生社会责任感，形成正确的全球发展理念。</p>

## (2) 专业核心课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	云财务	① 准确进行会计要素的	通过本课程学习，使学生首先拥有

	会计	<p>确认、计量和报告；</p> <p>② 基于云财务平台进行会计岗位的设置、会计科目设计以及会计凭证、会计账簿、会计处理程序的选择与设计；</p> <p>③ 运用智能财务系统熟练进行会计凭证审核与编制、账簿的登记以及报表编制</p>	<p>细心和耐心，以及善于数据处理的能力。会计工作要求仔细记录和核实交易，以确保准确性和时效性。拥有良好的组织能力，能够准确完成各项财务任务，拥有会计和财务知识，能够按照财经法规合理完成财经规划。掌握最新的财务报表准则，以及有关审计报告、税法法规的一定的了解。培养学生的耐心、心理素质及团队协作精神。</p>
2	智能化成本核算与管理	<p>运用智能化成本核算系统完成以下工作：</p> <p>① 审核企业成本支出；</p> <p>② 进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信息；</p> <p>③ 编制成本计划和成本报表；</p> <p>④ 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议</p>	<p>通过本课程的学习，学生能根据企业性质选择合适的成本核算方法，采用对应方法计算企业生产成本，编制成本报表，控制成本，合理降低成本。提升学生精益求精职业素养，培养学生爱岗敬业精神。</p>
3	会计信息系统应用（用友）	<p>依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作：</p> <p>① 业务流程及流程参数设置，流程权限配置；</p> <p>② 财务、业务期初数据维护及稽核；</p>	<p>通过本课程的学习，学生会操作用友 U8 财务软件，了解软件中九大系统分别处理怎样的经济业务。让学生了解整个会计工作是怎样用用友软件来完成的，帮助学生更好的了解企业账务的整个流程流程。让学生了解了总账、应收款管理、应付款管理、固定资产、薪资管理、</p>

		<p>③总账、应收应付、固定资产等业务处理；</p> <p>④合同、采购、销售等业务处理；</p> <p>⑤增值税等税费处理；</p> <p>⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析</p>	<p>供应链管理、UFO 报表每一个系统的使用方法。用友 U8 的学习为学生从事多个会计财务岗位打下了良好的基础。</p>
4	智慧化税费申报与管理	<p>依托智慧税务平台完成以下工作：</p> <p>①办理税务登记、变更，发票申购等业务；</p> <p>②计算应缴纳的增值税等各种税费，准确进行各项税费的计量；</p> <p>③准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报；</p> <p>④按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险；</p> <p>⑤按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续；</p> <p>⑥根据网上申报系统产生的各种单据，进行各项税费的确认；</p> <p>⑦定期编制各项税费申</p>	<p>通过本课程的学习，使学生能够掌握企业涉及到的相关税法知识；能够办理税务登记；能够利用防伪税控系统填开发票；能够根据经济业务填制各种涉税的申报表并进行网上申报；能够对各种税进行正确的计算和账务处理，为学生未来工作奠定基础。日常课程中培养学生们主动纳税意识、偷税违法、遵纪守法的习惯；创新精神，爱国主义精神以及团协作的精神。</p>

		报、缴纳情况的报告	
5	企业内部控制	<p>① 熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险；</p> <p>② 合理运用企业内部控制工具、方法和措施设计业务活动流程和表单；</p> <p>③ 制定企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险；</p> <p>④ 评价企业内部控制实施效果</p>	<p>通过本课程学习，学生能够全面树立现代内部控制制度理念和思维方式，利用现代化教学条件，设计内部控制制度计划、内部控制制度工作底稿、内部控制制度报告。能够掌握企业业务流程和科学决策程序，完成企业内部全过程实训。能够学会做人、实现就业为将来走向工作岗位奠定良好基础。</p>
6	财务大数据分析	<p>①投资者角度财务分析及报告撰写；</p> <p>②经营者角度财务分析及报告撰写；</p> <p>③资金分析与预测及报告撰写；</p> <p>④销售分析与预测及报告撰写；</p> <p>⑤费用分析与预测及报告撰写；</p> <p>⑥其他财务数据的分析及报告撰写</p>	<p>学生能够掌握利用数据处理技术和财务专业知识解决不同行业、不同类型企业经营问题的分析方法，能够提出创新性管理建议与优化措施，为未来从事财务管理和数据分析工作奠定基础，培养学生成为心怀祖国、敢闯能创、诚实守信、极富责任感和担当意识的财务管理者。</p>
7	Python在财务中的应用	<p>①对财务业务数据进行清洗，并用python等大数据技术简单实现；</p>	<p>通过本课程的学习，学生能够充分认识到在人工智能时代具备编程能力的重要性，快速认知程序设计的</p>

	用	<p>②对财务业务数据进行转换与描述，并用python等技术简单实现；</p> <p>③对财务业务数据进行降维，并用python等技术简单实现；</p> <p>④根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用python等技术实现数据可视化</p>	<p>基本思想，掌握Python语言的常用语法体系，模块化、面向对象的编程思想，理解并运用Python的标准库、第三方库，培养集成创新思维。同时，课程通过经典案例的讲解、方法思路的总结，培养并训练学生的自主学习能力、对实际问题的分析能力和应用计算机编程解决问题的能力。</p>
8	企业财务机器人	<p>①走进RPA财务机器人世界</p> <p>②RPA财务机器人基础</p> <p>③UiPath认知</p> <p>④RPA财务机器人Excel应用</p> <p>⑤RPA财务机器人Email应用</p> <p>⑥RPA财务机器人Web应用</p> <p>⑦RPA财务机器人实战开发</p>	<p>通过课程的学习，使学生在充分了解、熟悉和掌握RPA基本知识、技术原理和开发应用的前提下，利用UiPath软件实现RPA的技能，面对业务流程能自己梳理、优化，并能设计自动化方案，会分析企业实务应用场景需求、设计RPA项目流程以及塑造RPA实操技能及落地开发的能力，了解会计行业前沿的技术，提升解决问题的能力。</p>
9	管理会计实务	<p>①企业战略的制定</p> <p>②企业投资项目决策</p> <p>③企业筹资方案决策</p> <p>④企业预算的编制及审核</p> <p>⑤企业营运管理决策</p> <p>⑥企业成本管理</p>	<p>通过本课程的学习，学生能运用本量利分析模型，进行保本分析、保利分析以及敏感性分析；能运用短期经营决策的基本方法，进行生产的相关决策；能对标准成本差异进行计算和分析；能应用作业成本法进行计算；能运用预算编制方法进</p>

		⑦企业绩效管理	行全面预算编制；培养学生对业绩进行考核和评价的能力，培养学生经营管理能力和责任意识，独立分析问题、解决问题的能力。
--	--	---------	---

### (3) 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	行业会计	①工业会计 ②农业会计 ③商品流通业会计 ④旅游餐饮服务业会计 ⑤交通运输业会计 ⑥建筑施工企业会计 ⑦房地产开发企业会计 ⑧农业企业会计	学生掌握商业，旅游，酒店业，建筑业，房地产开发业，交通运输业，对外贸易等特色行业的会计处理。以培养学生从事实际工作中认识解决上述行业中有关会计问题的能力。重点向学生介绍各行业企业是如何进行基本业务内容的会计核算。以便掌握不同行业会计核算的特点，提高学生的社会责任感和参与意识。
2	企业经营管理沙盘模拟运营	该课程从会计设计岗位需求出发以沙盘活动规则：经营规则说明、投资规则、生产规则，营销规则； 与模拟企业短期经营及实训相结合；从起始年模拟企业的运作（1-3年）、模拟企业的运作（1-5年）、模拟企业的运作（1-6年），培养学生从企业经营的视角，	通过本课程的学时，学生能模拟公司运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP 流程管理等一系列活动，使企业在竞争的市场中获得成功，能够用业务数据制作各种动态信息，以帮助领导做出决策，能够迅速了解商业运作，熟悉企业经营管理，能够把现代管理理论和企业管理实践相结合，培养学生勇闯敢创、诚实守信、富有责任感和担当意识。

		做到会计人的职业精神。	
3	Excel 财务应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①设计会计凭证</li> <li>②工资系统</li> <li>③固定资产系统</li> <li>④账务系统</li> <li>⑤管理会计系统</li> <li>⑥财务管理系统</li> <li>⑦财务分析系统</li> </ul>	<p>通过本课程学习，学生能系统掌握Excel 的基本原理；了解企业管理活动可以运用 Excel 来定制解决；熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作；理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征；掌握电子表格在财务会计、财务管理与管理会计中的基本应用；运用电子表格在财务会计、财务管理与管理会计中的分析能力、应用能力；具备良好职业道德和敬业精神；提高学生分析和解决实际财务会计、财务管理与管理会计问题的能力。</p>
4	纳税筹划	<ul style="list-style-type: none"> <li>①认识税收筹划；</li> <li>②增值税的税收筹划；</li> <li>③消费税的税收筹划；</li> <li>④企业所得税的税收筹划；</li> <li>⑤个人所得税的税收筹划；</li> <li>⑥其他税种的税收筹划；</li> <li>⑦企业运行过程中的税收筹划</li> </ul>	<p>通过本课程的学习，使学生能够掌握税收筹划的基本原理和方法并进行运用；能够掌握利用所学的相关税法知识进行相关的税收筹划；能够了解税收筹划的理念和目标；能够合理规避税收筹划的风险，为未来的工作打下基础！课程中培养、教育学生依法纳税、依法进行税收筹划，做一个守法的公民，爱国家，具有团队协作精神。</p>
5	审计实务	<ul style="list-style-type: none"> <li>①审计基础理论</li> <li>②审计基本方法学习</li> <li>③审计重要性水平和风</li> </ul>	<p>通过本课程的学习，学生能够根据独立性和专业胜任能力对业务承接进行评价，签订审计业务约定书，</p>

		<p>险评价</p> <p>④内部控制制度建立和评估</p> <p>⑤各交易循环及其运作过程分析性复核、控制测试、实质性程序、审计抽样、内部控制测试、账项调整、分析性程序</p>	<p>能够评估重大错报风险，确定重要性水平，收集充分适当审计证据，对被审计单位内部控制实施评价，能够实施循环审计，获取充分适当审计证据，填写审计工作底稿，能够编制审计差异调整表和重分类汇总表，编制试算平衡表，能够根据审计结论，撰写审计报告，培养学生自身公正、公平、客观、诚实守信，积极向上的工作态度。</p>
6	企业财务管理	<p>①企业财务预测</p> <p>②财务决策</p> <p>③财务计划</p> <p>④财务分析的方法和手段</p> <p>⑤企业筹资管理</p> <p>⑥投资管理</p> <p>⑦资金营运管理</p> <p>⑧收益分配管理</p> <p>⑨全面预算管理</p>	<p>通过本课程学习，使学生能够进行企业财务预测、财务决策、财务计划、财务分析，能够开展企业资金筹集工作，科学预测企业所需资金；能够做出科学合理的企业投资决策，完成企业营运资金管理，制定科学合理的企业利润分配方案，养成学生的数据思维、信息思维、管理思维。培养诚信意识、创新意识、法律意识、规矩意识，成为具备良好职业道德的财务人员。</p>
7	商务礼仪与人体形体训练	<p>①商务礼仪概述</p> <p>②商务活动中的坐姿、表情、手势，见面礼仪、访送礼仪、</p> <p>③求职礼仪及谈判礼仪的学习。</p>	<p>通过课程学习，让学生理解和掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范，能正确运用所学的礼仪知识，掌握商务礼仪的基本理论知识，提高学生在生活中的礼仪的素养，能够分析实际商务活动中的社交问题，并提出解决的办法，培养学生良好的意志品质和道德，具有团队精神与协调作业能力，提升学生的</p>

		内、外在素质和修养能够适很好的应工作岗位的需求。
--	--	--------------------------

#### (4) 实习实训课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	智能财税实训	本实训的基本操作包括创建模拟公司（制造业）；期初建账；模拟企业经营；实训总结，提高学生的财务岗位综合素养。	采用探究式、讨论式的学习形式，从学生熟悉的创业人物和事迹开始，激发学生的创业兴趣，通过一系列的测评，认知自身创业素质，达到知自我的目的。引导学生从生活中遇到的问题入手，思考解决方法，激发创意，并围绕创意组建创业团队，运用课程给出的工具和方法颠肆，进行项目分析、设计产品和服务，打造特色商业模式。
2	会计信息化实训（VBSE）	本实训的基本操作包括：创建公司、设置组织结构、招聘员工、制定计划、采购物资、生产产品、市场营销等。学生需要在这些步骤中，掌握实际商业运营的基本流程和技能。通过 VBSE 实训，学生可以了解和掌握实际商业运营的基本流程和技能，提高自身的实践能力和综合素质。	本课程属于综合实训课程，课程既要从团队角度考核，又要从分岗的个人角度考核；既要考核业务处理能力，又要考核工作态度和职业素养，学生能够完成企业业务的财务核算和信息化财务核算；能够完成企业基本单据、报表、凭证填写；能够很好地有效沟通完成缴纳税款，培养学生任劳任怨、吃苦耐劳的性格、诚实守信的品德及廉洁自律的品格，遵守职业道德规范，养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格，为上岗就业做好准备。
3	智慧财务	本实训结合财务岗位能	通过本实训，学生能够运用实体财

	实训	力需求，完成原始凭证的填制及银行存款余额表的编制、记账凭证的填制与审核、资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制、完成管理会计训练、财务大数据分析训练、税务筹划训练、成本会计训练，为财务工作打下良好基础。	务机器人进行智能识别、智能记账，快速高效的进行账务处理，实现票据收集、票据整理、票据扫描、档案保管；可以准确进行业务配置、系统设置，进行凭证审核、报表审核、申报纳税，能够进行财务分析、财务管理、为决策提供数据支持，实现会计业务处理的自动化、智能化操作，提升学生数据处理与分析的能力，提升学生信息素养、科学素养、管理思维。
4	岗位实习	本实训需要先了解岗位实习企业的情况；利用所学知识进行会计岗位工作实践；按时完成岗位实习平台的各项任务，为学生工作就业打好基础。	学生通过实习掌握中小企业会计账务处理、资金结算、税务处理等方面的基本专业技能；具备一定的财务管理和财务分析能力。进行现场实习，能解决实际问题，培养扎实的职业技能、专深的岗位业务知识、较强的技术能力。
5	毕业设计 (论文) 及答辩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选题。指导教师命题或学生申报题目；</li> <li>2. 开题。指导教师给学生下达“任务书”；</li> <li>3. 实施。用所学知识，通过查阅方案设计规范、资料对方案设计提出问题，并提出优化方案等，撰写毕业设计；</li> <li>4. 指导教师审阅毕业设计，写出书面意见，评定指导教师审阅成绩；</li> </ol>	让学生掌握本专业所有专业课程的主要教学内容，且能根据需要综合运用；能够比较准确到位地把自己的观点阐述清楚；能在毕业设计中体现出自己在某一论题或某一领域有较深刻的认识与较独到的见解，初步掌握毕业设计写作的规范格式、具备初步的科研能力；培养学生的工作、学习的主动性与创造性。

		5. 答辩。答辩委员会评定答辩成绩，综合成绩评定。	
--	--	---------------------------	--

(5) 专业选修课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	会计信息化系统应用(金蝶)	该课程是一门从企业实际财务岗位需求出发，基于金蝶 K3 财务软件，结合会计基础知识和计算机基本操作能力，涵盖了总账、应收款管理、应付款管理、固定资产、薪资管理、供应链管理、UFO 报表等内容。从而为学生从事多种财务岗位工作打下基础。	通过本课程的学习，学生会操作金蝶 K3 财务软件，理解会计软件的结构及各功能模块之间的关系，熟练掌握建立账套、人员分工的原理和操作方法，帮助学生更好的了解企业账务的整个流程流程，让学生了解了总账模块、会计报表模块、应收款管理、应付款管理、固定资产、薪资管理、供应链管理的基本功能和操作方法，金蝶 K3 学习为学生从事会计工作打下了良好的基础。
2	网店运营实务	本课程主要讲解运营筹划；网店开设；日常运营；数据运营；网店推广；运营管理。	通过本课程的讲解、演练与实践活活动，促进本专业学生更好地掌握网上开店、美工、网店运营、网店推广、网店客服等基本理论，学生通过本课程的学习能满足网店运营中的店长、美工、推广、客服等岗位需求，掌握网店整体的整合能力、网店优化能力、网络营销能力、客户沟通能力，培养学生的创新创业能力。
3	会计制	该课程从会计设计岗位	通过本课程的学习，能够使学生进

度设计	需求出发，结合会计制度基础知识，以及当今大数据与会计专业的会计基础工作设计、会计科目的设计、会计凭证的设计、会计账簿设计、会计报表的设计、会计处理制度设计等内容，从而为学生从事大数据与会计工作打下良好基础。	行会计基础工作的设计、会计科目的设计、会计凭证的设计、会计账簿的设计、会计报表的设计、会计处理制度的设计，能够运用会计制度设计的原理和方法，为未来从事会计工作奠定理论和实践基础，养成会计制度设计新思维，具有较强的自信心、求知欲和进取心；在工作中具有良好的沟通能力与团队协作精神；建立数据安全与法律意识。
-----	---	---

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学计划总体安排（单位：周）

序号	教学活动	各学期时间分配（周）					
		一	二	三	四	五	六
1	理论教学	15	15	14	13		
2	实习实训等实践教学		2	2	4	18	16
3	考核	1	2	2	2		
4	机动	1	1	2	1	2	
5	入学教育、军训	3					
6	毕业教育、毕业设计						4
合计		20	20	20	20	20	20

### （二）专业人才培养方案学时学分分配表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修	公共基础课	509	17.54%	24	14.91%
	专业基础课	282	9.72%	19	11.80%



	jc004	大学英语 II	选修	48	48			3		3						√	
	jc007	大学语文	选修	30	16	14		2	2							√	
	jc006	应用数学	选修	32	32			2		2						√	
	jwc06	安全教育	选修	32	24	8		2	√	√							√
	jwc07	健康教育	选修	16	16			1	√	√							
	jwc08	美育	选修	16	16			1	√	√							√
	jwc09	中华优秀传统文化	选修	16	16			1	√	√							√
	sz009	中国共产党简史	选修	16	16			1		1							√
	sz011	新中国史	选修	16	16			1		1							√
	sz012	社会主义发展史	选修	16	16			1		1							√
	sz013	改革开放史	选修	16	16			1		1							√
	小计	课程门数:23 门 45 学分		835	515	320	0	45	18	12	0	2					
	cjsk9901	财务会计基础	必修	60	32	28		4	4								√
专业基础课	cjsk9902	统计基础	必修	30	16	14		2		2							√
	cj999904	管理学	必修	42	20	22		3			3						√
	cjsk9904	经济法基础	必修	45	30	15		3		3							√
	cjsk9905	大数据原理及应用	必修	30	4	26		2		2							√
	cjsk9906	数据库应用技术	必修	45	16	29		3	3								√
	cj999903	经济学	必修	30	30	0		2	2								√
	小计	课程门数:7 门 19 学分		282	148	134		19	9	7	3	0					
专业核心课程	cjsk9913	*云财务会计	必修	90	34	56		5		6							√
	cjsk9942	*智能化成本核算与管理	必修	60	28	32		4		4							√
	cjsk9915	*会计信息系统应用(用友)	必修	84	16	68		4			6						√
	cjsk9943	*智慧化税费申报与管理	必修	56	24	32		4			4						√
	cjsk9917	*企业内部控制	必修	42	10	32		3			3						√
	cjsk9919	*企业财务管理	必修	52	34	18		4				4					√
	cjsk9908	*财务大数据分析	必修	52	8	44		4				4					√
	cjsk9912	企业财务机器人应用	必修	52	12	40		4				4					√
	cjsk9903	*管理会计实务	必修	56	24	32		4			4						√
小计	课程门数:9 门 36 学分		544	190	354		36	0	10	17	12						
专业拓展课	cjsk9918	会计制度设计	必修	26	10	16		2				2					√
	cjsk9907	Python 在财务中的应用	必修	42	12	30		3			3						√
	cj999902	企业经营管理沙盘模拟运营	必修	26	0	30		2				2					√
	cjsk9909	Excel 财务应用	必修	42	6	36		3			3						√
	cjsk9910	纳税筹划	必修	39	7	32		4				3					√
	cjsk9911	审计实务	必修	39	15	24		4				3					√
	cj999901	商务礼仪与人体形体训练	必修	15	0	15		1	1								√
小计	课程门数:7 门 19 学分		229	50	183		19	1	0	6	10						

实 习 实 训 课	c.jsk9985	智能财税实训	必修	48		48	2W	2			√				√	
	c.jsk9982	会计信息化实训 (VBSE)	必修	48		48	2W	2		√					√	
	c.jsk9983	智慧财务实训	必修	48		48	2W	2		√					√	
	c.j999905	岗位实习	必修	432	0	432	18W	18				√			√	
	c.j999906	岗位实习及毕业设计	必修	384	0	384	16W	16					√		√	
	小计	课程门数:5 门 40 学分			960	0	960	0	40							
专 业 选 修 课 程	c.jsk9920	会计信息化系统应用(金蝶)	选修	26		26		1			2				√	
	c.jsk9921	网店运营实务	选修	26		26		1			2				√	
	c.jsk9934	行业会计	选修	26		26		1			2				√	
	小计	课程门数:2 门 2 学分			52		52		2			2				
合计					2902	871	2035	0	161	28	29	28	26			

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

现有专任专业教师 15 人，其中博士 2 人，硕士 6 人；教授 3 人，副教授 6 人，“双师型”比例达到了 100%，同时整合校内外优质人才资源，选聘企业高级会计师担任产业导师 10 人，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展大数据与会计专业教研机制，学生与专业课专任教师比例不高于 18:1。

#### 2. 专任教师任职资格

专任教师应具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有育人意识与能力，能够把握正确的育人角度，符合高校教师的资格条件，具备高校教师的基本素养和道德要求。

具有扎实的大数据与会计知识的理论功底，熟练的业务能力，前沿意识、创新、能开展必要的科研活动；具备一定的教学技巧和课堂组织能力，掌握课

堂讲授、任务驱动、启发式、案例式等教学方法，并灵活应用；具备多种教学手段综合应用的能力，能熟练使用现代化教学技术和手段进行课堂教学、在线教学、线上线下混合教学；每 5 年累计不少于 6 个月的（企业、行业、社会）实践经历。

### 3. 专业带头人任职资格

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 4. 兼职教师任职资格

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1. 教室基本条件

专业教室全部采用智慧教室，可以实现理实一体化教学，一般均配置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要

求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室基本条件

实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计岗位、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、ERP 业财一体信息化应用等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。校内实训室应满足 Python 基础及在财务中应用、财务大数据分析、毕业设计等实践教学环节的需要，实训管理及实施规章制度齐全，校内实训基地基本配置表如表所示。

表 4 校内实训基地基本配置表

序号	名称	基本配置要求	场地 /m <sup>2</sup>	功能说明	对应课程
1	企业经营管 理沙盘实训 室 工位数：48	计算机 24 台 交互式电子 白板 1 套	126	用友企业 ERP 模拟经营平台（电子+物理沙盘），能够完成企业经营管理模拟项目实训，全真模拟企业经营、生产、成本管控、财务等方面的业务。	企业经营 管理沙盘 模拟运 营、企业 财务管理
2	财务共享服 务实训室 工位数：72	计算机 81 台 一体机 1 台	152	能够完成会计核算岗位项目实训、会计基本技能项目实训、会计信息化综合实训、用友资格认证训练、成本计算与分析项目实训、财务报表编制与分析项目实训、管理会计项目实训、统计实务项目实训、出纳	云财务会 计、会计 信息系 统应用(用 友)、智慧 财务实训

				业务操作项目实训和网店运营与维护项目实训等。	
3	智能财会、 财务大数据、云财务 会计岗位综合实训室 工位数：45	计算机 46台 多媒体投影 1套	63	能够完成财务管理项目实训、 财务报表编制与分析项目实训、 会计基本技能项目实训、 会计核算岗位项目实训、成本 计算与分析项目实训和税务会 计项目实训等。	Python 在 财务中的 应用、企 业财务机 器人应 用、Excel 财务应用
4	智能财会、 财务大数据、云财务 会计岗位综合实训室 工位数：45	计算机 46 台 多媒体投影 1套	63	能够完成财税一体化实训系统 平台、财务报表编制与分析项 目实训、会计基本技能项目实 训、会计核算岗位项目实训、 成本计算与分析项目实训和税 务会计项目实训等。	智能税费 申报与计 算、会计 信息化实 训、会计 信息化系 统应用
5	智能出纳实 训室 工位数：45	多媒体投影 1套	63	能够完成会计基本技能项目手 工实训和会计核算岗位项目手 工实训等。	财务会计 基础、企 业内部控 制、会计 制度设计

### 3. 校外实训基地基本条件

为实现大数据与会计技术人才培养目标，应依托地方经济，与企业加强合作，建立专业校外实训基地与校外企业教学工作站。在人才培养过程中，通过分阶段到校外实习基地进行认识实训、生产性实训，进行会计、税务、审计等岗位锻炼，以满足专业核心课程企业现场学习、岗位认知及工艺学习的要求，体验企业文化，培养学生的岗位技能，培养学生的劳动纪律和职业道德。开发

10 家以上校外实训基地，以保障 100%的毕业生都能完成顶岗实习任务。

表 5 校外实训基地情况表

企业名称	支持的核心课程	实训项目	核心岗位能力
XXXX 财务管理有限公司	财务大数据分析、企业财务管理、企业内部控制、会计制度设计	智能财税实训	财务管理能力
XXXX 联合会计师事务所	管理会计实务、财务大数据分析、企业财务管理	智能财税实训	会计核算能力和会计监督能力
XXXX 财务信息咨询有限公司	云财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与计算	会计信息化实训（VBSE）	财务管理能力
XXXX 税务师事务所有限责任公司	管理会计实务、财务大数据分析、企业财务管理	智慧财务实训	会计核算能力和会计监督能力
XXXX 科技股份有限公司	会计信息系统应用（用友）、智慧化税费申报与计算	智慧财务实训	会计信息化能力

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

严格遵守国家教育部《职业院校教材管理办法》具体规定，在教材选用流程、教材选用人员、教材选用范围等方面严格规范，必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选

用；选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用；不得选用盗版、盗印教材；原则上选用近三年出版的新教材；倡导教师使用经学校审批的、自己编制的新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括大数据与会计等行业的政策法规、行业标准、国际惯例等；大数据与会计专业必备图书资料，以及 5 种以上专业学术期刊和有关大数据与会计专业类图书。

## 3. 教学资源库及教学平台管理要求

建设大数据与会计专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年整体更新一次。

## （四）教学方法

大数据与会计专业的操作性很强，主要实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、角色扮演法、翻转课堂、自主学习法、合作学习、分组讨论法、探究性学习的教学方法，以达成大数据与会计专业教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学，教学中注重

融入职业素养和工匠精神培育。

#### (1) 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

#### (2) 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

#### (3) 线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教、爱课程、超星在线课程等知名在线课程平台，形成“互联网 教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监管、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获得学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

#### (4) 自主学习的教学方法

自主学习系考虑扩招生源受原工作单位或实习单位的学习时间与学习空间限制而设置。自主学习环节，由课程任课教师提供课题或学习内容，由学生在业余时间完成。可同步与教师在线交流咨询互动，并可按学生的工作环境、生活环境灵活调整学习任务。所有学习任务的成果必须满足教师要求。

## （五）学习评价

完善课程考核评价体系，严格落实大数据与会计专业培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，构建以形成性考核评价与终结性考核评价相结合的课程考核方式，探索增值性评价。

建立基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系，评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样，关注学生学习过程，注重知识、能力、素质等综合评价与反馈，评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等，评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式，有量性的在线测试评价方式，有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式，引导学生自我管理、自主学习，提高学习效率。强化实习实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### 1. 评价目的

了解学生学习已达到的水平和学习中存在的问题，确定进一步学习的对策和措施，提高教师教学质量；激发学生学习的内在动力，促进学生个性的发展；通过评价的形式让学生形成自我认识和自我教育、自我发展的能力。

### 2. 评价的模式

为培养符合大数据与会计技术岗位需要的专业人才，建立立体、开放的人

才评价体系。

- (1) 学校评价与社会评价相结合；
- (2) 过程评价与终结评价相结合；
- (3) 理论评价与实际操作评价相结合；
- (4) 教师评价与学生评价相结合。
- (5) 线上评价与线下评价相结合

### 3. 评价的方式

对于不同类型的课程，采取不同的考核评价方式。

对于公共基础课程，采用平时考核和期末考试综合考核方式，期末考试主要以试卷形式进行，重点考核学生的知识运用能力。

对于专业技术课程，制定课程考核评价标准，根据不同的学习任务和能力目标，实行过程评价、终结性评价相结合，采用笔试考核评价、现场操作考核评价、实践报告、项目操作、口头答辩等灵活多样的评价方法，鼓励使用网络化、无纸化考核方式，着重考察学生的能力和素质。

对于认识实习、岗位实习和毕业设计教学环节，由企业指导教师和校内指导教师通过网络管理系统平台共同作出评价，企业教师负责对学生在实习期间的日常工作表现情况作出评价，并填写实习情况鉴定表；校内教师负责通过实习笔记、阶段小结、实习总结与汇报、实习现场观察等项目对学生的岗位实习工作作出评价。

### 4. 评价结果的反馈

对于笔试测验、书面作业等评价方式，教师通过批改、点评、讲解、总结等形式，给予学生评价反馈，同时调整改进相应的教学方案。对于网络化、无

纸化考核方式，可以通过网络教学平台进行系统分析与处理，辅助教师进行教学质量分析与改进，及时调整教学方案与教学方法。

对于实训考核、项目操作、口头答辩等考核评价方式，教师通过重点观察学生的思维过程、解决问题的方法、动手操作过程、成果展示、表达与交流的过程等表现，了解学生对相应知识、技能和素质方面的掌握程度，给予阶段性的综合性评价，及时肯定学生的发展成就，增强学生的自信心，提高学习兴趣。

## （六）质量管理

### 1. 建立大数据与会计专业人才培养标准体系

全面落实素质教育，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量大数据与会计专业人才培养质量的根本标准，坚持能力本位和实践本位，重点考察实践动手能力，引入职业技能等级标准，不断完善人才培养规格标准，引入行业标准，不断完善专业标准，引入企业核心技术标准，不断完善专业核心课程标准，建立大数据与会计专业人才培养质量标准体系。

### 2. 健全内部质量保障机制

健全专业设置和教学计划制定过程的质量管理，强化课程建设、实践性教学环节实施过程的质量管理，完善考试和考查、评估和督导、教学检查、教学信息收集，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养规格、培养质量和培养目标达成情况，完善专业改造调整、教学计划修订、教学内容与教学方法改革、日常教学管理等调节过程的质量管理，健全校内质量保障体系。

完善领导干部听课制、教学检查制、教学督导制、学生评教制，健全教师评学制和毕业生质量追踪制，着力优化教学质量信息处理与反馈机制，明确各

类质量信息的责任主体和办理流程，建立教育教学质量提案和整改问责制。

### 3. 完善教育教学自我评估

建立教学质量自我评估制度，组织开展专业自评，深入探讨专业认证和评估，加强教学基本状态数据常态监测，及时更新教学基本状态数据库，建立教学质量年度报告定期发布制度，深入做好教学工作质量审核评估工作。召开新生家长会，组织校友访谈，加强用人单位跟踪调查，强化校地、校企合作交流，积极构建第三方评价沟通平台，形成开放的教学质量第三方评价体系。

## 九、毕业要求

1. 在学校规定年限内修满本专业人才培养方案规定的 161 学分，包括公共基础课 24 学分、公共选修课 21 学分，专业课 55 学分、专业拓展课 19 学分、实习实训课 40 学分、专业选修课 2 学分。

2. 毕业时应达到的素质、知识和能力等要求详见培养目标与培养规格。

3. 综合素质测评要求：综合素质测评合格及以上。

4. 鼓励获得与本专业紧密相关的职业资格证书或行业上岗证 1 个。（主要包括初级会计师证、1+X 智能财税职业技能等级证书、业财一体信息化应用等级证等）。

5. 符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

十、专业建设指导委员会评审意见

专业建设指导委员会评审意见

专业名称 (专业代码)	大数据与会计专业 (530202)		
专家 评审 意见	<p>大数据与会计专业经过修订后的人才培养方案,培养目标明确,培养规格全面,结合了会计行业的国家标准以及目前会计行业对人才的需求,符合 [ ] 行业单位对会计人才的岗位需求,对发展数字经济、乡村振兴、世界级 [ ] 基地建设起到了重要的人才支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">组长: [ ] 2023年 7月 9日</p>		
专业建设指导委员会评审委员			
姓名	工作单位	职称/职务	从事专业
[ ]	[ ]	税务师事务所 税务师 所长	税务
[ ]	[ ]	会计师事务所 高级会计师 财务总监	会计