

XXXXXX 学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

(2023 级)

2022 年 5 月 23 日

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
表 1 智慧健康养老服务与管理专业就业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
表 2 智慧健康养老服务与管理专业培养规格	2
(三) 培养模式	4
六、课程设置及要求	4
(一) 课程体系的构建	4
(二) 课程设置	10
七、教学进程总体安排	24
1. 教学计划总体安排	24
2. 专业人才培养方案学时学分分配表	24
3. 教学计划进程表	25
八、实施保障	29
(一) 师资队伍	29
(二) 教学设施	30
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	31
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	32
九、毕业要求	33
十、附录	34

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业

专业代码：590302

二、入学要求

招生对象：

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生及相等学历人员

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

智慧健康养老服务与管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 智慧健康养老服务与管理专业就业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
公共管 理与服 务 (59)	公共服 务类 (5903)	卫生 (84) 社会工作 (85) 居民 服务业 (80)	养老护理员； 社会工作者； 失智老年人 照 护 员	养老护理员； 社会工作者； 失智老年人照 护员； 老年康 复保健员	养老护理员 证书； 社会 工作师证； 保健按摩师 证； 失智老年人 照护 1+X 职 业技能等级 证书； 家务 管理 1+X 职 业技 能等级 证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

智慧健康养老服务与管理专业面向各级老年机构、老年事业单位、社 区居家养老

照料中心、老年社会工作机构等老龄行业，适应社会经济发展 与建设需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向养老护理员、社会 工作者、失智老年人照护员岗位群，能够从事老年人护理、老年事业管理、 老年各类活动、老年康复保健、老年社会工作服务、老年产业经营、智慧 智能化养老系统综合运用等方面的知识和技能，具有尊老爱老、技术精进、以人为本、医德高尚的高素质技术技能型专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求，如表 2 所示。

表 2 智慧健康养老服务与管理专业培养规格

培养规格	指标体系	
	指标代码	具体内容
素质目标：	Q1	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
	Q2	具有环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
	Q3	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	Q4	具备严谨、规范的养老服务行业技术服务和基层管理工作素质
	Q5	具备组织老年人安全开展文体体育活动的优质素质
	Q6	具有良好的职业道德与职业责任感，服务意识强，服务态度好，服务能力高，做到尊老、敬老、孝老，热爱社会主义老年福利事业
	Q7	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，如保健操、广场舞、养生操等，养成良好的健身与行为习惯，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

知识目标:	K1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	K2	掌握常用工具软件和信息化办公技术
	K3	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
	K4	掌握人体解剖结构、生理学、病理学等医学基础知识；熟悉常见疾病的预防与照护等知识。
	K5	掌握本专业范围内智慧健康服务大背景下的养老照护、康复保健、健康指导、老年康复技术等专业知识。
	K6	掌握老年管理、养老机构人力资源管理知识、养老机构经营与管理、老年产品市场开发和营销等知识
	K7	掌握老年人心理与精神护理、老年社会工作、老年活动策划知识。
	K8	掌握老人信息数据的获取、查看和管理，包括老人基本信息、健康管理、养老数据、养老服务、健康管理等方面的综合服务知识。
能力目标:	S1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	S2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。
	S3	具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。
	S4	具有老年人生活照料、基础护理、康复、心理护理和老年人综合能力评估的能力。
	S5	具有运营及管理老年服务机构的能力。
	S6	具有开展养老机构行政管理、文秘、宣传等工作的能力。
	S7	具有一定的养老服务行业就业能力和创业能力。
	S8	具有老年人评估、健康管理、活动策划与组织实施基本能力。

（三）培养模式

按照智慧健康养老服务与管理专业行业岗位标准要求开展专业和课程体系的建设，行业特色鲜明；产学合作集聚与整合校企优质教育教学资源，建设“双师”素质教师队伍和校内外实训基地，建立灵活多样的培训机制，建立教学质量监控与保障体系，将教学管理与质量监控贯穿于教学的全过程。根据专业特点，突出职业教育特色的“校院融通、理实一体”的三段三递进的护理人才培养模式（如图1）。第一阶段（1-2学期），基本职业能力培养，主要开设公共课、专业基础课，充分利用仿真实训基地进行实训练习，强化学习常用护理技术，使学生形成初步的职业认知。第二阶段（3-4学期）综合职业能力培养，学习专业课程和专业拓展课程，通过“标准化病人”、“病房进课堂”的教学模式，促进学生综合职业能力形成。第三阶段（5-6学期）利用校外培训基地，通过跟岗实习，实现岗位技能实训与工作过程的对接，提高职业岗位综合技能。

六、课程设置及要求

（一）课程体系的构建

表 3 课程体系支持培养规格指标体系的关系矩阵图

课程名称	素质目标							知识目标								能力目标							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
思想道德与法治	✓	✓						✓	✓							✓							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	✓	✓						✓	✓							✓							
习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论	✓							✓	✓							✓							
形势与政策	✓		✓								✓							✓					
大学生心理健康教育 1			✓								✓								✓				✓
体育					✓		✓	✓						✓							✓		
职业生涯与发展	✓						✓							✓									

老年膳食与保健		✓	✓				✓		✓			✓									✓	✓	
综合实训		✓			✓	✓						✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
岗位实习			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
岗位实习及毕业 设计			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

说明：课程对培养规格有高支撑作用的在相应单元格中标记“✓”符号。

（二）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共必修课和公共选修课

（1）公共基础必修课程

序号	课程名称	主要内容	学习成果
1	思想道德与法治	该课程教学内容主要包括人生观及价值观教育、理想信念教育、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观教育、道德观教育、社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法等内容。	帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，理解或掌握法学基础理论、基本法律知识；培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程教学内容主要包括马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。	掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义；帮助学生提高思想政治理论素质，增强对新时代的认识，掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观的理论内容，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	该课程教学内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想、中国特色社会主义进入新时代、当代中国发展进步的根本方向、坚持以人民为中心、实现中华民族伟大复兴的中国梦、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、中国共产党领导是中国特	主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，

		色社会主义最本质的特征、将全面深化改革进行到底、全面推进依法治国、以新发展理念引领经济高质量发展、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛等内容。	增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	该课程教学内容主要是结合党情、世情、国情，包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和党在经济、政治、文化、社会、生态文明各方面推出的重大战略决策、重大方案政策、重大改革措施，以及当代国际形势与国际关系状况和我国对外政策等内容。	帮助学生掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；培养学生正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力；引导学生将对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，树立正确的世界观、人生观和价值观。
5	大学生心理健康教育	该课程教学内容主要包括我们该如何认识“问题”、自我意识、人格塑造、学习力的养成、压力调控、情绪管理、人际沟通、爱的教育、情的教育、生命教育、了解你自己“房树人”绘画体验、渐进式肌肉放松训练、格式塔情景剧场、萨提亚小剧场-舒尔茨沟通模型训练、心理动力团体训练、心理影视沙龙等内容。	通过普及心理健康的基本知识及基本技能，培养学生形成积极自我探索、健康发展的意识，发展自我认知、人际沟通、自我调节和心理保健等能力，以科学精神引导学生建立终身学习理念和科学的发展观念，切实提升心理健康水平，促进全面发展。
6	体育	大学体育课程主要以田径、篮球、排球、足球、羽毛球乒乓球、台球等为主。	学生通过体育课掌握正确身体锻炼方法和各项运动的技术动作，提升学生的吃苦耐劳、团结友爱等方面的意志品质，增强自信。
7	信息技术	课程内容包括计算机基础知识、计算	了解计算机知识，熟练使用计算机，获

		机操作系统、计算机网络基础等基础内容的学习，满足学生应用信息技术解决问题的综合能力需求；WPS 文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等办公应用软件的学习，为学生后续专业学习和实际工作奠定良好的基础；图形、图片、音频和视频等媒体信息处理和应用，符合高职教育各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	取、加工和传输网络信息资源等。加强对学生的情感态度和社会责任的教育。掌握常用软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，在日常生活、学习和工作中运用综合运通信息技术解决问题，突出技能，提升学生的信息技技能和综合应用能力。培养学生团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探索能力，培养学生创新意识，为学生职业能力持续发展奠定基础。
8	大学英语	本课程是我院非英语专业学生的一门公共基础课。本课程的安排以教育部 2021 年颁发的《高等职业教育专科英语课程标准》为依据。课程共分 14 单元。课程内容包括阅读理解、词汇结构、翻译技能、听说技能等模块组成。旨在全面提高学生听、说、读、写、译的综合能力。为学生进一步提高英语水平打好基础。旨在培养学生的英语基础语言技能及在职业岗位中从事简单涉外商务活动的英语交际能力。	本课程旨在提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
9	大学语文	大学语文是中华民族文化精神的重要载体之一。课程以听、说、读、写为基本载体，融工具性、知识性和人文性于一体，是所有专业学科的基础，起到为学生终身教育奠基的作用。课程内容包括经典阅读和应用写作两个模块，通过精讲、赏析的方式	掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类常用应用文的基本要素与写作技巧。能够正确理解和运用汉语语言文字进行表达和交流，正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。提升学生阅读能力、鉴赏能力、

		品读经典作家作品和注重职场常用应用文体的写作训练，旨在丰富学生情感、提高学生阅读能力、逻辑思维能力、表达写作能力与实用写作能力，培养学生成长为德技并修的高素质技术技能型人才。	审美能力及对人类美好情感的感受能力；具备较强的应用文写作能力。着力全面提升学生语言表达、人际沟通、职业适应等能力，为学好其他专业课程和未来职业生涯奠定坚实的基础。
10	劳动教育	劳动教育课程以高职大学生作为教育对象，以弘扬劳模精神、榜样力量、工匠精神为教学宗旨，以普及劳动科学理论、劳动基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育课程让学生认识劳动热爱劳动。	通过劳动教育的学习，使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
11	职业生涯与发展规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识大学的内涵和意义，学会适应新的学习生活环境。 2. 理解职业生涯规划的含义、要素及意义，了解本专业发展情况。 3. 生涯规划-自我认知（兴趣） 4. 生涯规划-自我认知（性格和技能） 5. 社会职业环境 6. 生涯决策的制定 7. 生涯人物访谈与生涯潜能激发 8. 制作和运用职业生涯规划书 	通过教学，使学生了解职业生涯规划的基础知识和理论内涵，帮助学生做好自我评估、了解专业，了解外部职业环境，掌握职业决策方法，学会制定具体行动方案和调整职业规划方法。让学生从探索自我、了解职业开始，做好职业定位。课程根据学生的认知特点，采用理论与实践相结合的方式设计教学内容。通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动项目组织教学，倡导学生在项目活动中科学全面地认识自我、了解职场、提升生涯决策能力和求职能力，在此基础上更好地规划大学生活，树立积极的职业价值观。
12	就业指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蓄势待发——就业形势与政策及就业基本途径 2. 求职实务——做好求职准备明确 	以促进高职学生就业为导向，加强职业指导与就业服务，拓宽毕业生就业渠道，引导学生转变就业观念，开展创业教育。

		职业选择 3. 就业实务——办理就业程序保护就业权益 4. 职场蜕变——完成角色转换接受职场适应 5. 创业概述 6. 创业精神与创业能力 7. 企业的组建与经营 8. 创业计划书	通过对当前高职院校毕业生就业现状与形势进行分析和调研，以增强学生就业创业能力为引领，以各专业学生应共同具备的就业观念、创业意识与能力为依据，按照学生的认知特点，采用理论与实践相结合的方式设计教学内容。通过知识讲授、论坛讲座、案例分析等活动倡导学生在项目活动中了解就业形势、政策，更新就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，增强艰苦创业、自主择业、灵活就业、终身学习等意识，推动学生顺利实现就业。
13	军事理论	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。	主要以线下教学、线上教学为主，运用理论联系实际、历史与现实、国内与国际相结合，引导学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高大学生综合国防素质。
14	军事技能	1. 共同条例教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练	主要以集中组织训练、现场教学为主，理论联系实际，精准施训。让学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容；了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作；了解格斗、防护基本知识，熟悉战场救护基本要领；了解战备规定，掌握野外生存基本要求。不断提高学生个人综合素质和团队意识，全面提升综合军事素质。

(2) 公共基础选修课程

序号	课程名称	主要内容	学习成果
----	------	------	------

1	中国共产党简史	<p>该课程教学内容主要包括中国共产党的创建及其伟大意义、新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立、社会主义制度的建立、探索和曲折发展、伟大历史转折和中国特色社会主义的开创、中国特色社会主义接续发展、中国特色社会主义进入新时代等内容。</p>	<p>帮助学生全面了解中国共产党的奋斗历程和辉煌成就，深刻掌握党的百年发展历程，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定走中国特色社会主义道路的信念和实现中华民族伟大复兴的使命感；提高学生自觉运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力，解决好学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，矢志不渝听党话跟党走，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。</p>
2	新中国史	<p>该课程教学内容主要包括新中国成立和社会主义基本制度的确立、社会主义建设的艰辛探索和曲折发展、改革开放与中国特色社会主义的开创、建设社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、全面建设小康社会与新形势下坚持和发展中国特色社会主义、中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦、决胜全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化强国新征程等内容。</p>	<p>引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，努力成长为担当中华民族复兴大任的时代新人。</p>
3	改革开放史	<p>该课程教学内容主要包括改革开放拉开大幕、改革开放全面展开、改革开放开创新局面、改革开放在科学发展中深化、改革开放进入新时代、坚定不移推进全面深化改革、坚定不移</p>	<p>能够系统把握新中国改革开放事业的辉煌历史进程，全面了解中国实行改革开放政策所取得的历史成就，理性评价所取得成就的重大意义；能够熟练运用马克思主义唯物史观的基本理论和方法，</p>

		扩大高水平对外开放等内容。	正确认识和客观评价中国改革开放的伟大历史进程；牢固树立将改革开放事业进行到底、努力为实现第二个百年奋斗目标、建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗的坚定信心和坚强决心。
4	社会主义发展史	该课程教学内容主要包括空想社会主义的产生和发展、科学社会主义理论的创立及其实践、第一个社会主义国家的建立、社会主义从一国到多国发展与苏联模式、中国共产党对社会主义建设道路的探索、世界社会主义的曲折与奋起、中国特色社会主义开辟社会主义新纪元、中国特色社会主义进入新时代等内容。	帮助学生了解中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，不断发展中国特色社会主义；在新时代团结带领中国人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，这是世界社会主义发展史上的光辉篇章。
5	安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共创安全文明校园 2. 国家安全 3. 大学生人身财产安全 4. 大学生个人信息与网络安全 5. 交通与出行安全 6. 生活饮食安全 7. 实验室安全 8. 消防安全 9. 户外活动安全与急救常识 	了解国家总体安全观的基本知识，掌握总体国家安全观的基本内涵及各部分相互关系，了解新时代大学生在维护国家安全所面临的威胁与挑战；了解大学生个人安全的基本知识，掌握个人安全的基本内容及与安全问题相关的法律法规和校纪校规；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；掌握维护国家安全的基本策略与方法，具备甄别与应对威胁国家与个人安全的方法与技能，将安全意识转化为自觉行动；掌握安全信息搜索与安全管理技能、沟通技能、问题解决技能等；通过学习让学生具备强烈的政治认同；坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化

			自信；能积极践行社会主义核心价值观；能把安全问题与国家富强，社会发展、个人前途与命运相结合，具备“强国有我”的责任感与使命感，树立国家安全底线思维，践行总体国家安全观；树立起安全第一的意识，具备积极正确的个人安全观。
--	--	--	--

2.专业（技能）课

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要内容	学习成果
1	老年人体结构与机能	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、循环系统、神经系统、感觉器等九大系统，以及相关系统的生理活动及生理作用。	通过教学，使学生掌握人体解剖学的基本理论和知识，能运用所学知识解析正常人体的主要形态结构，并与其他科目的知识点建立联系。
2	老年服务与管理概论	使用信息化手段对养老机构提供的管理、监督和服务项目进行全方面的监管，实现对养老机构的全方位监控和管理，对老人信息数据的获取、查看和管理，包括老人基本信息、健康管理、养老数据、养老服务、健康管理等方面的综合服务。	结合学生对于智慧养老基础的认识和理解，通过信息技术演示与实操，了解专业相关服务领域，针对智慧智能化设施设备进行贯通了解。
3	老年学概论	概括性地介绍和阐述了老年学的基本内容，教学内容主要包括老年学基本概念、人类个体老年期的特征、人口老龄化、人口老龄化的影响、人口老龄化的特点、老年人的需求特点、老年供养体系、老年人生价值、老年人权益保障、老年人文化、教育工作、老龄化与社会发展、人口老龄化对策。	通过学习使学生掌握老年学概论的基本理论，了解人口老龄化的产生与人口老龄化等基本知识。通过对人口老龄化问题的分析、寻找解决问题的方法，培养学生发现问题和解决问题的能力。

4	老年人际沟通与礼仪	根据养老照护员 岗位的需求 ， 设计项目和任务， 掌握人际沟通技巧、接待沟通、 团队工作沟通、照护工作沟通能力。掌握老年服务人员职业形象 的规范要求。能够与老年人进行 融洽的沟通交流。培养学生良好 的职业素质和行为习惯 ， 具备良 好的职业礼仪素养 ， 提升学生的 职业认同感、责任感。	掌握基本的沟通技巧和沟通的基 本理论知识。学生可以熟练掌握护理礼仪以 及在服务老年人中的应用技 巧。
5	老年健康管理实务	通过本课程的学习，掌握老年健康管理的基础知识，能运用基本技能独立完成本职业信息 收集、信息管理、健康监测、风险识别、风险分析、健康指导、实施干预方案，监测干预 效果和常见慢性病的健康管理等常规工作。	通过本课程的学习，掌握老年健康管理的基础知识，能运用基本技能独立完成本职业信息 收集、信息管理、健康监测、风险识别、风险分析、健康指导、实施干预方案，监测干预效果和常见慢性病的健康管理等常规工作。
6	中医学基础	中医养生的基础知识，养生的概念、方法和应用，包括中医养生的基本概念和基本理论；	能掌握中医养生的基础知识，包括概念、方法和应用 ； 时节养生技术、生活养生技术、环境养生技术等 ； 能够对各个养生理论模块的概念熟练掌握。
7	失智老年人照护	掌握失智老年人身体综合照护、认知功能促进、活动功能 维护、健康促进照护的基本知识与技能。	掌握失智老年人照护的基础 理论知识、原则。学会为失智老年人提供身体 综合照护、活动功能维护、认知功能促进、健康促进照护的技能。

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要内容	学习成果
1	老年照护	通过课程的学习，掌握老年照护相关理	学生能够胜任老年照护工作，根据老

		论知识及接待老年人入住养老机构流程，熟练运用老年人入院评估、老年照护技能，对健康老年人、失能老年人、临终老年人进行日常生活照护，满足老年人日常生活需求，包括其清洁卫生需求、营养需求、排泄需求及康复锻炼需求等。	人生理、心理需求，提供照护工作。提高学生照护能力，树立学生对老年照护岗位正确认知，夯实基础照护能力。
2	养老机构运营与管理	培养学生敏锐的观察力，较强的计划、组织、协调、领导和控制能力较强的语言表达能力和交流沟通能力；学习、掌握和应用现代化管理新知识、新技术的能力和开拓进取的创新能力。培养学生“爱众亲仁”的良好职业道德。	培养学生能够对养老机构新、改、扩建进行论证、规划和申报；能够依据养老机构的要求进行护理管理；能够对财务工作进行审核，能够进行简单的成本核算；能够对养老机构的后勤工作、突发紧急工作；能够根据养老机构的情况制定合理的规章制度。
3	老年康复保健技术	掌握康复医学的概念、基础理论、基本工作模式、功能评定方法，掌握康复训练治疗的手段，掌握老年常见病脑卒中、脊髓损伤、骨关节病、骨折后、颈肩腰腿痛的康复与训练方法。	使学生熟练掌握老年智慧康复护理的操作技能，对残疾、慢性病患的老年人进行日常康复与训练，预防继发残疾，减轻残疾影响。同时针对智慧智能化设施设备进行贯通了解。
4	老年活动策划与设计	老年活动的分类及作用，老年活动理念，倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动，从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。提高老年生活质量，尽可能长久地保持中年人的生活方式，更能适应社会，生活的满意度更高。	培养学生对老年活动的分类及作用，掌握老年活动策划与组织的伦理和实务原则，宣传老年活动理念等知识的掌握。
5	老年人综合能力评估	本课程学习常用评估量表、问卷的使用；生理健康评估的常用方法，全面、准确对老年人进行生理健康、心理健康、社会功能、生活质量等方面的评估。	掌握常用评估量表、问卷的使用；掌握生理健康评估的常用方法，全面、准确对老年人进行生理健康、心理健康、社会功能、生活质量等方面的评

			估。
6	老年人心理 护理实务	熟悉老年人的心理行为问题的发生、常见行为问题的处理。掌握对老年人进行心理康复教育的原理与基本方法。具有观察老年人的心理行为问题及处理常见行为问题的能力；具有对老年人进行心理康复咨询和宣教能力；具有在日常照护过程中合理运用不同的疗法发挥其心理效应的能力。	掌握对老年人进行心理康复教育的原理与基本方法，指导老年人发展健全人格。具有对老年人进行心理康复咨询和宣教能力；具有在日常照护过程中合理运用不同的疗法发挥其心理效应的能力。
7	老年人生活 与基础照护 实务	掌握职业道德，老年人护理基础知识，老年人生理、心理特点，老年人的护理特点，老年人常见疾病，老年人的营养需求相关法律、法规等知识。	通过教学，学生能从生理、心理、社会文化等方面对老年人健康进行评估。同时针对智慧智能化设施设备进行贯通了解。
8	社区居家智 慧康养管理	了解社区居家养老服务的内容和要求，掌握各类居家养老服务职业技能、服务流程等。	掌握社区居家养老服务的内容，职业技能和服务要求。具有为老年人提供生活照料、家政服务、康复护理和精神慰藉等服务能力。

(3) 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容	教学要求（体现课程思政）
1	老年社会工作	掌握老年人的群体特征、需要、问题等方面的知识；社会工作基础知识及老年社会工作理论和应用。老年社会工作的方法和技巧，包含个案工作、小组工作及社区工作在老年人服务中的运用以及如何在社区和机构中开展专业化社会工作服务、运用专业化方法为有特殊需要的老年人提供服务。	熟练掌握老年人个案工作、老年人小组工作、老年人社区工作的相关知识与组织技巧。可以熟练掌握个案工作、小组工作及社区工作在老年人服务中的运用技巧并加深对本专业的认识和理解。
2	老年政策法规	了解我国社会养老服务的背景及发展趋势，理解老年政策与法规的内涵，了解养老服务中老年人相关权益的意义，了解养老服务中老年人相关法规的主要环节。能够把握我国养老服务与老年人政策与法规宏观政策，树立养老服务为老维权的意识。	理解老年政策与法规的内涵，了解养老服务中老年人相关权益的意义，了解养老服务中老年人相关法规的主要环节。
3	老年智慧产品营销	分析老年产品营销机会、营销目标市场确定与定位、制定竞争战略和构建老年产品品牌、产品规划和价格制定、传递产品价值、传播产品价值的逻辑框架。包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、老年产品促销策略等。	掌握消费者心理营销策略；识别竞争对手和制定竞争方案的方法；掌握市场细分、目标市场选择以及进行市场定位的方法；产品组合、产品品牌等理论及方法；产品价格制定方法和价格策略及价格调控；分销渠道设计
4	老年辅助器具应用	针对老年人的功能障碍状况，以实现老年人无障碍的独立生活和活动参与为	学生掌握选择、使用合适的辅助器具创建老年人的移动、自我照护、居

		目标,选择、使用合适的辅助器具创建老年人的移动、自我照护、居家管理、健康管理、休闲娱乐等无障碍环境的方法。学习国内外老年人辅助器具的结构特点、适应证、使用方法。	家管理、健康管理、休闲娱乐等无障碍环境的方法,以及国内外老年人辅助器具的结构特点、适应证、使用方法。针对智慧智能化设施设备贯通了解。
5	老年常见疾病预防与照护	运用护理知识与技能对健康老年人、疾病老年人、临终老年人进行日常生活照护及护理评估、护理诊断、护理计划,提出相应护理措施,并对护理措施进行护理评价。	具有通过与老人接触,初步判断老人身体健康状况对所患疾病有一定的认识能力;具有掌握老人生命体征的体检及正确功能判断的能力;具有正确指导患病老人用药的能力;具有对患病老人制订照护计划,选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力。
6	老年膳食与保健	掌握各营养素的功能、营养价值与膳食来源;掌握各类食品的营养价值;熟悉营养调查、营养状况评价的程序、内容、方法,熟悉适合于不同服务对象营养状况评价方法,并能够正确选择评价方法,制定评价计划和实施与综合分析营养状况评价;掌握食谱编制的基本原则、方法与步骤。具有勤奋学习的态度,严谨求实和创新的工作作风;具有良好的心理素质,富有爱心和责任心等职业素养;具有一定的科学思维与判断分析能力。	具有勤奋学习的态度,严谨求实和创新的工作作风;具有良好的语言表达和沟通能力,亲和力强,有团队协作精神;具有良好的心理素质,富有爱心和责任心等职业素养,具有一定的科学思维与判断分析能力。具有膳食营养知识的普及宣传能力;具有食谱编制与营养配餐的能力;具有营养标签制定与解读的能力;具有膳食调查与评价的能力。

(4) 实习实训课

序号	课程名称	主要内容	学习成果
1	综合实训:	智慧健康养老服务与管理专业常用技术的应用,理论结合实际,清晰工作标准、工作制	通过综合实训,使学生能够掌握本专业职业岗位所必须的基本操作技能,

		度和要求，做到理论联系实际，培养学生良好的工作态度。	通过实训强化技能水平同时达到培养学生具有良好职业道德和较高的人文素质，为学生日后走上工作岗位打下坚实的基础。
2	岗位实习：	掌握智慧健康养老服务与管理专业基本知识及基本能力。在临床实习中，将基本理论知识运用到实践操作中。	1. 能在实际工作岗位上分析、解决工程实际问题。 2. 能结合生产实际选题，在教师指导下独立完成设计任务。 3. 熟悉企业的生产环境、管理制度，为走上工作岗位打好基础。
3	岗位实习与毕业设计	1. 能在实际工作岗位上分析、解决工程实际问题。 2. 能结合生产实际选题，在教师指导下独立完成设计任务。	1. 熟悉企业的生产环境、管理制度，为走上工作岗位打好基础。 2. 养成细致精确、一丝不苟、严肃认真的职业素养与劳动态度。

(5) 专业选修课

序号	课程名称	主要内容	教学要求
1	医学伦理学	医学伦理学的理论基础、医学道德的规范体系、医务人员人际关系的医学道德、医学科研的医学道德、医学道德教育、修养和评价、人类辅助生殖技术的伦理、人体器官移植的伦理、人类基因与人类胚胎干细胞的研究和应用的伦理、人类行为控制的伦理、临终关怀的伦理等。	要求学生掌握医学伦理学的基本理论知识，并将其运用于卫生管理的实践和生命科学的发展，以便培养、提高职业道德品质和分析、解决伦理问题的能力。
2	营销管理	企业战略规划与市场营销管理、市场营销环境、购买者行为研究。市场营销调研与市场预测。	通过学习企业战略规划与市场营销管理、市场营销环境、购买者行为研究。市场营销调研与市场预测。市场竞争策略。市场细分与目标市场营销

			等内容，能进行市场营销环境的分析，推出相应的目标市场策略和市场定位。
3	商务礼仪	日常和商务场合着装原则；学习实践良好礼仪举止。	使学生掌握对外交往基本常识；掌握正确的商务礼仪习惯；熟知日常、一般、商务活动礼仪；正确处理各种商务礼仪发生的问题及解决方案。

七、教学进程总体安排

1. 教学计划总体安排（单位：周）

序号	教学活动	各学期时间分配（周）					
		一	二	三	四	五	六
1	理论教学、实习实践等教学	15	16	16	16	18	16
2	考核	1	2	2	2		
3	机动	1	2	2	2	2	
4	入学教育、军训	3					
5	毕业教育、毕业设计						4
合计		20	20	20	20	20	20

2. 专业人才培养方案学时学分分配表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修	公共基础课	598	22%	37	24
	专业基础课	310	11%	20	13
	专业核心课	428	15%	28	18
	专业拓展课	316	11%	20	13

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
	实习实践课	836	30%	35	23
选修	公共基础选修课	205	7%	6	4
	专业选修课	120	4%	8	5
合计		2813	100%	154	100%

备注公共基础必修课和公共基础选修课学时占总学时不少于 25%，专业选修课不超过 10%。

3. 教学计划进程表（实践学时占总学时的 50%以上）

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	实训周数 (W)	总学分	学期理论周学时分配						考核方式		
									一	二	三	四	五	六	考试	考查	
									15	16	16	15					
公共基础课	sz004	思想道德修养与法治	必修	45	39	6		3	3							√	
	sz008	习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论	必修	48	42	6		3		3						√	
	sz003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	30	26	4		2	2							√	
	sz001	形势与政策	必修	32	32			1	√	√	√	√					√
	ty001	体育 I	必修	36		36		2	2								√
	ty002	体育 II	必修	36		36		2		2							√
	ty003	体育 III	必修	36		36		2			2						√
	jwc01	军事理论	必修	32	32			1	√								√

jwc02	军事训练	必修	11 2		11 2	2w	2	√											√
sz007	心理健康教育	必修	32	16	16		2	1	1										√
jwc03	职业生涯与发展规划	必修	18	18			1	√											√
jwc04	就业指导	必修	20	20			1	√											√
jc018	信息技术	选修	60	30	30		4	4											√
jwc05	劳动教育	必修	32	16	16	1w	2		√	√									√
jc003	大学英语 I	选修	60	60			4	4											√
jc004	大学英语 II	选修	48	48			3		3										√
jc007	大学语文	选修	30	16	14		2		2										√
jwc06	安全教育	选修	32	24	8		2	√	√										√
jwc07	健康教育	选修	16	16			1	√	√										
jwc08	美育	选修	16	16			1	√	√										√
jwc09	中华优秀传统文化	选修	16	16			1	√	√										√
sz009	中国共产党简史	选修	16	16			1		1										√
sz011	新中国史	选	16	16			1		1										√

		修																
	sz012	社会主义发展史	选修	16	16			1		1								√
	sz013	改革开放史	选修	16	16			1		1								√
	小计	课程门数:17门 43学分		80	48	32		43	16	11	0	2						
				3	3	0												
专业基础课		老年人体结构与机能	必修	60	30	30		4	4									√
		老年服务与管理概论	必修	30	30			2	2									√
		老年学概论	必修	30	30			2		2								√
		老年人际沟通与礼仪	必修	32		32		2			2							√
		老年健康管理实务	必修	64	32	32		4			4							√
		中医学基础	必修	30	14	16		2				2						√
		失智老年人照护	必修	64	32	32		4			4							√
	小计	课程门数:7门 20学分		310	168	142		20	6	4	8	2						
专业核心课程		老年照护	必修	32	16	16		2		2								√
		养老机构运营与管理	必修	32	16	16		2			2							√
		老年康复保健技术	必修	32	16	16		2			2							√

	老年活动策划与设计	必修	60	30	30	4				4				√
	老年人综合能力评估	必修	90	45	45	6				6				√
	老年人心理护理实务	必修	60	30	30	4				4				√
	老年人生活与基础照护实务	必修	64	32	32	4				4				√
	社区居家智慧康养管理	必修	30	15	15	2				2				√
小计	课程门数:8门 28学分		428	214	214	28		2	4	20				
专业拓展课	老年社会工作	必修	60	30	30	4	4							√
	老年政策法规	必修	32	16	16	2		2						√
	老年智慧产品营销	必修	32	16	16	2		2						√
	老年辅助器具应用	必修	64	32	32	4			4					√
	老年常见疾病预防与照护	必修	64	32	32	4			4					√
	老年膳食与保健	必修	64	32	32	4			4					√
	课程门数:6门 20学分		316	158	158	20	4	4	12	0				
	综合实训	必修	20	0	20	1				1W				
岗位实习	必	43	0	43	18					18				

专业带头人应具有本专业系统而扎实的专业理论知识，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。能够组织制定专业人才培养方案、专业课程标准、评价标准、实训基地建设方案及相应的管理制度，并组织实施；具有较强的专业信息化管理和信息化资源建设与应用能力；专业建设水平领先，创新型实训基地建设、专业信息化建设、专业教学团队等专业建设成效突出，骨干示范作用明显。能够带动专业建设，把握专业发展方向，引导本专业不断进步，不断扩大专业领域和专业方向，不断提升本专业的办学水平和师资队伍建设水平。

4. 兼职教师任职资格

拥有校外企业技术专家 50 人的兼职教师资源库。兼职教师应具有大学本科及以上学历，取得中级及以上护理相关专业职业资格；主要从校企合作医院的一线企业导师中聘任，从事护理相关岗位工作，坚持价值引领，所有兼职教师均通过学校的教学能力考核和师德师风考核，具备良好的思想政治素质、具有人道博爱和奉献精神以及救死扶伤的职业道德和南丁格尔精神；具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，能承担护理专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 教室基本条件

本专业配备常规多媒体教室，理实一体化教室 35 间。各个教室均配有有线宽带网络和 WLAN 无线网络，可以随时随地进行混合网络课程实施。

2. 校内实训室基本条件

建设集教学、实训、培训、技能鉴定和卫生服务为一体的共享型校内实训基地，实训条件符合高等职业学校智慧健康养老服务与管理专业实训教学条件建设标准。实训面积 3800 平方米，设有老年护理实训室、老年照护实训室、康复治疗实训室共 35 间。实训室被拥有 SimMan 3G 模拟人、多点触控虚拟解剖平台等处于世界领先水平的实训设备，可以同时满足 1000 名学生日常实训需求及更高层次教学、培训、大赛需要。实训室主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等，老年护理模拟人、家庭访视包等。

3. 校外实训基地基本条件

具有立足辽宁辐射省外的稳定而充足的校外实训基地，开展工学交替的教学实训、课间见习和集中岗位实习。实训基地资质合法，管理规范，诊疗项目满足教学需要，设施齐备，实训岗位及指导教师确定，能满足校外实训教学需要。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用国家高职高专规划教材，建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆应存有一定量专业书籍，保持生均藏书 50 册以上。在二级教学单位还建立图书资料室，专业书籍，包括教材教参、专业标准、职业技能鉴定标准（手册）、影像资料、图片资料等。

3 教学资源库及教学平台管理要求

数字资源方面，以校园网为依托，应引入数据资源系统和数字化期刊子系统，开通诸如万方、中国知网、超星等科技文献共享平台，以及其他国内外重要的科技信息资源共享平台。建立网络学习平台与专业资源库系统，为读者提供高速、便捷、稳定的网络数字资源信息服务。

（四）教学方法

体现高职高专特色，树立科学的教学理念，培养面向社会的应用型、技能型人才。在专业教学中采用多种教学方法。针对不同的课程，采用个性化的教学方法，已达到教育教学的目的。

依托信息化教学条件和护理教学专业资源库建设平台，理论教学方法采取线上线下混合式教学模式，以学生为主体、教师为主导，采取分组讨论、头脑风暴式学习组织方式，培养学生自主学习，自我思考能力；专业核心课程采取理实一体教学，以案例教学为主，突出项目导向、任务驱动式教学，在教师引导下逐步建立临床思维，掌握临床护理、高级助产技能，实现立德树人。另外在教学中学生利用课余时间，参加工作坊、社团活动；参与学院的日常管理工作，如实训室的管理等，增强其主人翁责任感的同时，提升学生的综合能力。

（五）学习评价

1. 评价目的

对学生的评价实现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视学生职业素质的形成。另外，参加各类社会活动、比赛等，取得良好效果及成绩的，以不同标准，以奖励形式计入学生的学业成绩中。

2. 评价标准

(1) 过程性评价

①职业素质养成：仪容仪表、上课出勤情况、纪律情况、课堂表现、团队合作、安全意识、临床思维、职业态度。

②平时过程评价：课堂提问、课后口头及书面作业、课堂实操训练、课后实操训练、实训报告等。

(2) 总体性评价期末考试，学期技能综合测评或校内技能大赛情况等。

3. 评价的方式

对于不同类型的课程，采取不同的考核评价方式。

对于公共基础课程，采用平时考核和期末考试综合考核方式，期末考试主要以试卷形式进行，重点考核学生的知识运用能力。

对于专业技术课程，制定课程考核评价标准，根据不同的学习任务和能力目标，实行过程评价、终结性评价相结合，采用笔试考核评价、现场操作考核评价、实践报告、项目操作、口头答辩等灵活多样的评价方法，鼓励使用网络化、无纸化考核方式，着重考察学生的能力和素质。

对于岗位实习和毕业设计教学环节，由企业指导教师和校内指导教师通过网络管理系统平台共同作出评价，企业教师负责对学生在实习期间的日常工作表现情况作出评价，并填写实习情况鉴定表；校内教师负责通过实习笔记、阶段小结、实习总结与汇报、实习现场观察等项目对学生的岗位实习工作作出评价。

4. 评价结果的反馈

对于笔试测验、书面作业等评价方式，教师通过批改、点评、讲解、总结等形式，给予学生评价反馈，同时调整改进相应的教学方案。

对于网络化、无纸化考核方式，可以通过网络教学平台进行系统分析与处理，辅助教师进行教学质量分析与改进，及时调整教学方案与教学方法。

对于实训考核、项目操作、口头答辩等考核评价方式，教师通过重点观察学生的思维过程、解决问题的方法、动手操作过程、成果展示、表达与交流的过程等表现，了解学生对相应知识、技能和素质方面的掌握程度，给予阶段性的综合性评价，及时肯定学生的发展成就，增强学生的自信心，提高学习兴趣。

(六) 质量管理

教学质量的保障与监控是康复治疗技术专业良性发展的重要基础，是提高教育教学质量，增强自我约束和自我发展能力基本制度保障。

1. 建立健全专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业、行业或社会机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养规格有、培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学分要求：在规定的修业年限修满修专业人才培养方案规定的课程及实践教学环节，考核成绩及格。最低毕业总学分为 154 学分，其中公共基础模块学分修满 37 分；专业基础课程模块修满 20 学分；专业核心与实习实践课程模块修满 63 分；专业拓展课修满 20 分；选修课学分在 14 分及以上。

2. 实习实训要求：岗位实习环节考核合格。

3. 证书要求：鼓励获得与专业有关的技能证书，如《养老护理员技能认证》、1+X 职业等级证书《失智老年人照护》《老年照护》证书等。

十、附录

附表：XXXXXX 学院教学进程变更审批表

学 院		专业名称	
年 级		学 制	
变更理由			
变更内容 (详细说明)	<p style="text-align: center;">申请人签字： 年 月 日</p>		
教研室主任 审核意见	<p style="text-align: center;">教研室主任签字： 年 月 日</p>		
学院院长 审核意见	<p style="text-align: center;">学院院长签字： 年 月 日</p>		
专业建设委员会 审核意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
教务处 审核意见	<p style="text-align: center;">年 月 日</p>	主管教学院长 审核意见	<p style="text-align: center;">年 月 日</p>